

Individuelle Lernzeit (ILZ) 2.1

3 Stunden pro Woche

Studienzeit (SZ)

2 Stunden pro Woche
in allen Klassen am Mittwoch 3./4. Stunde

Mentor(in) berät
seine Schüler
bei der Planung der
Studienzeit

Schüler(in)
besucht mindestens
eine Stunde FöU oder
ein Studierangebot

Förderunterricht (FöU)

Es können wöchentlich bis zu 2 Förderstunden
besucht werden: **Mat, Deu, FS, Phy, Che, Spo, Inf, Bio**

Freies Arbeiten

Vorträge, Plakate, Hausaufgaben, Schüler helfen Schülern, ...

Studierangebote

interessante Angebote aus verschiedenen Fächern, die den
Unterrichtsstoff vertiefen und erweitern

Nachschreibzeit

Flexstunde

1 Stunde pro Woche
in den Klassen 5-10,
am Freitag 5. Stunde

Mögliche Inhalte:

- Methodentraining
- Ergänzung Projektunterricht
- Übungszeit für Ma, Deu, FS
- Klassenspezifische Inhalte
- bilinguale Module

Wichtige Hinweise zur Studienzeit

Individuelle Planung des Quartals

Der Mentor trifft sich in der ersten Woche des Quartals mit seinen Schülern und verabredet individuell, was sich jeder für die SZ in diesem Quartal vornimmt. Auch im weiteren Verlauf ist der Mentor der Berater seiner Schüler.

Die Schüler informieren sich vor dem Mentorengespräch über die Studierangebote des Quartals (Pinnwand im Foyer (EG/1.OG)). Jeder Schüler (Klasse 5 bis 10) muss im ersten Quartal **mindestens eine Stunde den FöU** besuchen **oder zu einem Studierangebot** gehen. Der Rest der Zeit kann mit **freier Arbeit** oder weiteren Angeboten gefüllt werden.

Ablauf

Am Ende der 2. Stunde packt jeder Schüler seine Sachen in den Ranzen und trägt im Laufe der Hofpause in einer Liste an der Wand im Klassenraum ein, was er in der SZ tun wird. Am Ende der Hofpause begibt sich jeder mit seinen Arbeitsmaterialien in den Raum, wo er arbeiten will, damit dort pünktlich mit der Arbeit begonnen werden kann. Nach 40min kann in einer 5min-Pause der Raum gewechselt werden.

Räume

FöU und Studierangebote werden von den Lehrern immer im selben Raum angeboten
(siehe Aushang im Klassenraum)

Freie Arbeit kann still im Klassenraum erfolgen. Für Gruppenarbeiten können die Flure und Foyers sowie die Mensa genutzt werden. Das Schülercafe steht als Leseraum zur Verfügung.

Wichtigste Regel:

Flüstern und schleichen im ganzen Haus, damit alle arbeiten können!

Bewertung der Studierangebote

Ergebnisse, die im Rahmen der Studierangebote entstanden sind, können im Fachunterricht vorgestellt und durch den Fachlehrer bewertet werden. Die Teilnahme an Studierangeboten wird auf dem Zeugnis vermerkt.

Testphase

Wir wollen dieses System testen und spätestens im Halbjahr von Schülern und Lehrern Meinungen einholen, was noch verbessert werden muss.

Steuergruppe als wichtiger Anlaufpunkt bei Fragen und Problemen: **Frau Meng, Frau Schrade, Herr Laube, Herr Schäffler, Herr Hiller**