

	Bewertungskriterien	Mögliche BE	Erreichte BE
Methodenkompetenz	<p>Erarbeiten und Umsetzen eines strukturierten Arbeits- und Zeitplanes</p> <p>Formulieren von Zielen, Fragestellungen und Hypothesen</p> <p>Beschaffen, Auswerten und Werten von Informationen</p> <p>Auswählen, Anwenden und Reflektieren geeigneter Arbeitsweisen (flexibel und zielgerichtet)</p> <p>Verschriftlichen und Präsentieren von Informationen</p> <p>Einhalten gelernter schulinterner Formalien</p>	<p>4 BE</p> <p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>4 BE</p> <p>20 BE</p>	
Sozialkompetenz	<p>Entwickeln und Anwenden geeigneter Formen der Zusammenarbeit</p> <p>Sachgerechtes Kommunizieren</p> <p>Erkennen und Lösen von Konflikten</p>	<p>5 BE</p> <p>5 BE</p> <p>5 BE</p> <p>15 BE</p>	
Selbstkompetenz	<p>Vorbereiten, strukturieren und aktives Gestalten der Konsultationen</p> <p>Reflektieren von Arbeitsprozess und Arbeitshaltungen/ Einschätzen der eigenen Arbeit</p> <p>Einhalten von Terminen, Fristen und Zeitabläufen – ggf. Begründen von Abweichungen</p> <p>Konstruktives Umgehen mit und Üben von Kritik</p>	<p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>12 BE</p>	
Sachkompetenz	<p>Finden des Themas (aufgabenfeldübergreifend formulieren – Eigenanteil definieren und Themengenehmigung vorbereiten)</p> <p>begründete Auseinandersetzung mit fachlichem und über- fachlichem Wissen; Erkenntniszuwachs</p> <p>sachgerechtes Beantworten von Fragen</p> <p>Begründung von Relevanz und Qualität von Fragestellung und Thesen</p> <p>Einbringen eigener kreativer Ideen und Handlungsmöglichkeiten</p>	<p>2 BE</p> <p>2 BE</p> <p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>3 BE</p> <p>13 BE</p>	
	Ergebnis	60 BE	